

دليل

تمكين الأُسرة

من الطفولة إلى التمكين



أضغط للذهاب
للمنتجات المعرفية



هذا الدليل منتج معرفي من جمعية تمكين الأيتام بمكة المكرمة



الفهرس

02	مقدمة الدليل
03	منهجية الدليل
05	خطوات تمكين الاسرة
07	خارطة المراحل العمرية
13-08	مرحلة الفضول
19-14	مرحلة الإنطلاق
25-20	مرحلة التشكُّل
31-26	مرحلة التأثير
37-32	مرحلة القرار
43-38	مرحلة التمكين
46-44	دليل الجدارات



مقدمة الدليل

الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع

ومن خلال تمكين أفرادها يتحقق التمكين المجتمعي الشامل

يستند هذا الدليل إلى رؤية تنموية متوافقة مع قيم **المجتمع السعودي** وتعاليم ديننا الحنيف الذي يحث على التريية، المسؤولية، والعلم

قال رسول الله ﷺ

"كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته"

صحيح البخاري



منهجية الدليل

يبدأ التمكين من

سن 6 سنوات حتى التخرج الجامعي

الدليل مقسم إلى مراحل عمرية مدتها ثلاث سنوات لكل مرحلة

**يركز الدليل على تطوير المهارات
والجدارات والقيم مع دعم عملي للأسرة**



خطوات تمكين الأسرة



طريقة استخدام الدليل الأسري لتمكين الأبناء:

الخطوة 1 تحديد المرحلة العمرية والجدارات المستهدفة
ابدأ بتحديد الفئة العمرية لابنك، ثم راجع الجدارات الأساسية لفهم القدرات المطلوبة في هذه المرحلة.

الخطوة 2 متابعة المؤشرات السلوكية والأنشطة التطويرية
اربط بين المؤشرات السلوكية اليومية والأنشطة المناسبة لاحتياجات ابنك، وخصص وقتًا أسبوعيًا لتنفيذها بشكل تدريجي ومنظم.

الخطوة 3 استخدام جداول المتابعة والتقييم
تابع تقدّم ابنك في اكتساب المهارات والجدارات باستخدام جداول التقييم الدورية، وقم بتعبئة استبيان التقدّم كل 6 أشهر.

الخطوة 4 تدوين الملاحظات وبناء خطط التحسين
سجل ملاحظاتك حول أداء ابنك، وحدد جوانب القوة والضعف، ثم ضع خططًا تطويرية لتحسينها باستمرار.

الخطوة 5 مراجعة شاملة سنويًا وربطها بالقيم الإسلامية
راجع النتائج وخطط التمكين مرة كل سنة لتحديث الأنشطة وفقًا لاحتياجات ابنك، مع الاستفادة من القيم الإسلامية كمرجعية أساسية في التربية.



خارطة المراحل العمرية

06

دليل تمكين الأسرة



خارطة المراحل العمرية

مرحلة الفضول

1

8-6 سنوات

بداية الوعي والاستكشاف

بناء القيم الأولى وتنمية الفضول



مرحلة الانطلاق

2

11-9 سنة

الاستقلالية المبكرة

تعزيز الانضباط الذاتي



مرحلة التشكُّل

3

14-12 سنة

بناء الهوية والشخصية

تطوير التفكير والتحليل



مرحلة التأثير

4

17-15 سنة

التأثير والتميز

ترسيخ الدور الاجتماعي



مرحلة القرار

5

20-18 سنة

الاستقلال الحقيقي

إدارة الذات والخيارات



مرحلة التمكين

6

24-21 سنة

التمكين والتميز

إطلاق الكفاءات للتميز المجتمعي





6-8 سنوات

مرحلة الفضول

1

بداية الوعي والاستكشاف



مرحلة الفضول



الهدف الرئيسي

غرس القيم الأساسية (الصدق، الأمانة، احترام الكبير)، وتنمية الفضول وحب التعلم



المهارات والجدارات

التواصل المهذب

القراءة بطلاقة

تنظيم الوقت

الاعتماد على النفس

الأنشطة والممارسات العملية

3

تنظيم مسابقات
لتحفيظ سور قصيرة

2

مشاركة الأطفال
في تنظيم أوقات
الصلاة واللعب

1

قراءة قصص
تربوية إسلامية



مؤشرات نجاح التمكين

- قدرة الطفل على إتمام المهام اليومية بمفرده
- التعبير عن مشاعره وأفكاره بثقة

دور الأسرة

- 1 توفير بيئة محفزة وآمنة للطفل للتجربة والاستكشاف
- 2 تشجيعه المستمر مع التوجيه الهادئ



مرحلة الفضول

جداول المتابعة والاستبيانات

جدول المتابعة

ملاحظات	بحاجة لتحسين	جارٍ	تم	المهارة/الجدارة
				القراءة بطلاقة
				الاعتماد على النفس
				التواصل المهذب
				تنظيم الوقت



أحياناً	لا	نعم	السؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع قراءة نصوص بسيطة بطلاقة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستخدم أساليب التحية والحوار بشكل لائق؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يعتمد على نفسه في ارتداء الملابس أو ترتيب غرفته؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل ينظم وقته بين اللعب والدراسة بمساعدة بسيطة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر حياً للاستكشاف وطرح الأسئلة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يلتزم بآداب الطعام والنظافة الشخصية بانتظام؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يحفظ بعض السور القصيرة من القرآن؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع الانتظار لدوره دون تدمير؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر تعاطفاً مع الآخرين (مثل مشاركة الألعاب)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتعرف بسهولة على الصواب والخطأ في تصرفاته؟



مرحلة الفضول



مبادرات وأنشطة داعمة

الهدف المتربط	اسم المبادرة/النشاط
تنمية مهارات القراءة	تحدي القراءة الأسبوعي
تعزيز التواصل	لعبة أدوار اجتماعية (تحية - شكر)
تحمل المسؤولية الشخصية	مشروع ترتيب الغرفة
الفضول المعرفي	ركن الاستكشاف المنزلي (أسئلة وتجارب علمية بسيطة)
إدارة الوقت	سباق تنظيم الوقت (لعب + دراسة)
تعزيز الالتزام الديني	مسابقة الحفظ الأسبوعية لسور قصيرة
الاستقلالية المبكرة	يوم المهام المنزلية البسيطة (طوي ملابس، ترتيب ألعاب)
غرس القيم	جلسة قصص الأنبياء للأطفال
توسيع المدارك	رحلة ميدانية (متحف/مكتبة عامة)
تحفيز الالتزام	صندوق الجوائز السلوكية
تنمية الأدب الاجتماعي	ورشة مصغرة: كيف تقول "شكراً"
تعزيز الشعور بالنجاح	لوحة الإنجاز الشخصي الأسبوعي



11-9 سنة

مرحلة الانطلاق

2

الاستقلالية المبكرة

14

دليل تمكين الأسرة



مرحلة الإنطلاق



الهدف الرئيسي

تعزيز الانضباط الذاتي والمسؤولية الفردية



المهارات والجدارات

التعاون

التفكير النقدي

إدارة المصروف

المبادرة

الأنشطة والممارسات العملية

3

أنشطة تطوعية
صغيرة

2

تحديات جماعية

1

حساب توفير بسيط،
مهام أسبوعية

15

دليل تمكين الأسرة



مؤشرات نجاح التمكين

- إدارة الوقت والمصروف بذكاء
- قرارات صغيرة مستقلة
- التزام بالمواعيد

دور الأسرة

- 1 دعم اتخاذ القرار تحت إشراف
- 2 تشجيع المشاركة بالرأي



جداول المتابعة والاستبيانات

جدول المتابعة

ملاحظات	بحاجة لتحسين	جارٍ	تم	المهارة/الجدارة
				التفكير النقدي
				المبادرة
				إدارة المصروف
				التعاون

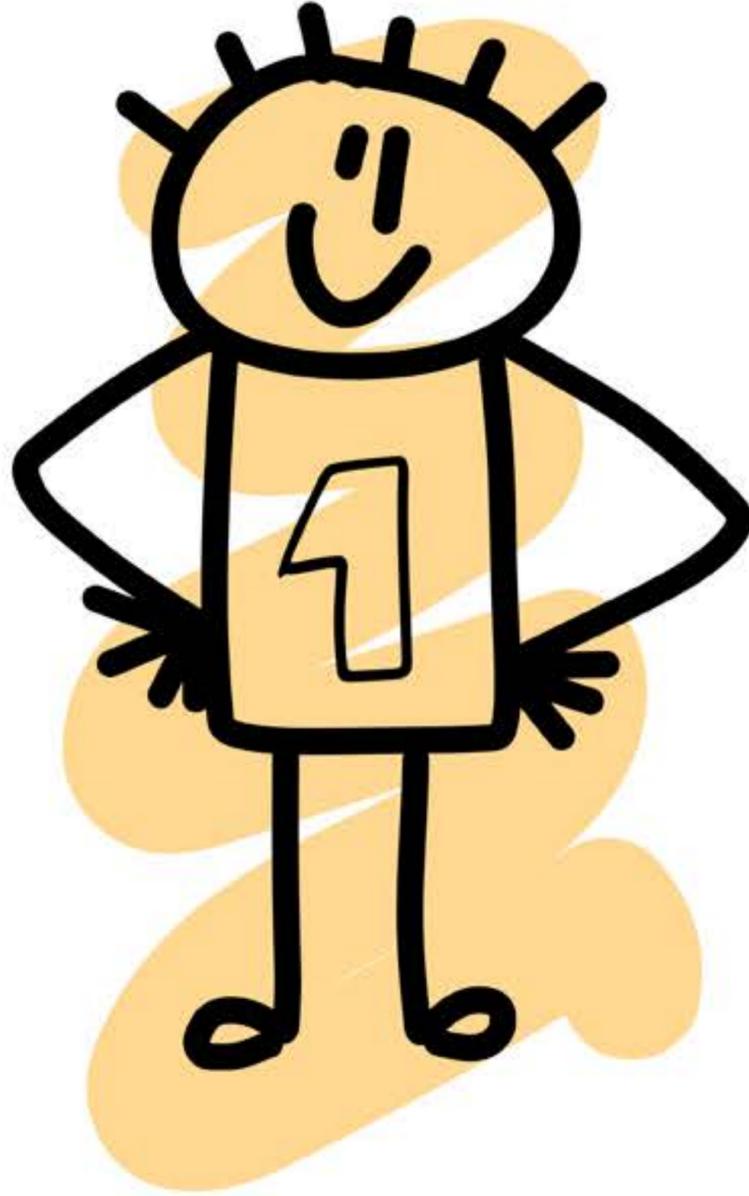


استبانات التقييم

أحياناً	لا	نعم	السؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع إدارة مصروفه اليومي بشكل جيد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستخدم الإنترنت أو الحاسوب لأغراض تعليمية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتعاون بفعالية مع أقرانه في الأنشطة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتخذ مبادرات بسيطة (اقتراحات أو حلول للمشكلات اليومية)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يحترم القوانين والقواعد المفروضة عليه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل ينجز واجباته المدرسية دون تذكير دائم؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر قدرة على حل مشكلات بسيطة دون تدخل مباشر من الأهل؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتواصل مع معلميه بطريقة محترمة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يهتم بالمشاركة في الأنشطة اللاصفية أو الدورات؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يفكر بنتائج أفعاله قبل القيام بها؟



الهدف المتربط	اسم المبادرة/النشاط
إدارة المال	ورشة مصروف الجيب
البحث واستخدام التكنولوجيا	رحلة استكشاف مكتبة إلكترونية
التعاون	تحدي العمل الجماعي (مشروع بسيط مع الإخوة)
المبادرة	اقتراح أسبوعي لفكرة عائلية
اتخاذ القرار	يوم القرار العائلي (يقرر نشاط اليوم)
التفكير النقدي	جلسة تحفيز لمناقشة الأخطاء بطريقة إيجابية
التعبير الذاتي	تسجيل يوميات الأسبوع
المسؤولية المجتمعية	تنظيم حملة تنظيف المنزل
الانضباط الذاتي	تحدي الالتزام بالمواعيد
اكتشاف الميول	نادي الهوايات العائلي
تطوير الذات	تعلم مهارة جديدة (كتابة، رسم، مهارة فنية)
ضبط النفس	تحدي اليوم بدون شكاوى



14-12 سنة

٤٦

مرحلة التشكل

3

بناء الهوية والشخصية



مرحلة التشكّل



الهدف الرئيسي

اكتشاف الميول وتنمية التفكير المنطقي 

المهارات والجدارات

التفاوض

التعبير عن الرأي

مهارات حياتية بسيطة

القيادة الذاتية

الأنشطة والممارسات العملية

5

خطة أهداف
شخصية

3

مشاريع صغيرة

1

ورش عمل

4

مناظرات

2

أنشطة تطوعية

21

دليل تمكين الأسرة



مؤشرات نجاح التمكين

- وضوح الهوايات
- التفكير النقدي
- التزام بالأنشطة

دور الاسرة

- 1 إتاحة التعبير
- 2 التوجيه غير المباشر
- 3 تعزيز الثقة والمسؤولية



جداول المتابعة والاستبيانات

جدول المتابعة

ملاحظات	بحاجة لتحسين	جارٍ	تم	المهارة/الجدارة
				التعبير عن الرأي
				التفاوض
				القيادة الذاتية
				مهارات حياتية بسيطة



استبانات التقييم

أحياناً	لا	نعم	السؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع التعبير عن آرائه باحترام ووضوح؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتعامل مع المهام الدراسية والأنشطة بانتظام؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر رغبة في معرفة ميوله ومجالات قوته؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع القيام بمهام حياتية بسيطة (كإعداد وجبة خفيفة مثلاً)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يُظهر مهارات تفكير منطقي عند مناقشة القضايا الاجتماعية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يقبل النقد البناء ويحاول تطوير نفسه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يُظهر وعياً بمشاعره ويعبر عنها بطريقة صحية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يلتزم بمواعيده والتزاماته المدرسية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يشارك بفاعلية في النقاشات الصفية أو العامة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع الدفاع عن مواقفه بشكل منطقي بدون انفعال؟



الهدف المتربط	اسم المبادرة/النشاط
بناء الهوية	جلسات نقاش القيم الشخصية
التخطيط	كتابة خطة أهداف شخصية شهرية
خدمة المجتمع	تجربة عمل تطوعي بسيط
التفاوض	محاكاة اتخاذ قرارات جماعية عائلية
التفكير المنطقي	مناظرة عائلية حول موضوع اجتماعي
التعبير عن الذات	إعداد عرض تقديمي قصير حول هوايته
التعاون	مبادرة "ساعد أخاك/صديقك"
تعزيز الطموح	قراءة قصة نجاح عربية ملهمة
الاستقلالية	تحدي الإدارة الذاتية ليوم كامل
حل المشكلات	برنامج "كيف تحل مشكلة؟" (ورشة مصغرة)
اكتشاف الذات	كتابة مقال صغير: من أنا؟
تحدي الذات	مشاركة في بطولة رياضية أو ثقافية محلية



17-15 سنة

مرحلة التأثير

4

التأثير والتميز



مرحلة التأثير



الهدف الرئيسي

تطوير القيادة الاجتماعية والمسؤولية المجتمعية. 

المهارات والجدارات

التواصل المؤثر

إدارة مشاريع صغيرة

التخطيط الاستراتيجي

الأنشطة والممارسات العملية

4 

ورش إقناع

3 

لقاءات مع قذوات

2 

إعداد سيرة ذاتية

1 

قيادة مبادرات



مرحلة التأثير

مؤشرات نجاح التمكين

- قيادة فرق
- مبادرات لخدمة المجتمع
- بناء شبكة علاقات

دور الاسرة

- 1 منح الثقة في القيادة
- 2 التوجيه نحو المسؤولية الأخلاقية



مرحلة التأثير

جداول المتابعة والاستبيانات

جدول المتابعة

ملاحظات	بحاجة لتحسين	جارٍ	تم	المهارة/الجدارة
				إدارة مشاريع صغيرة
				التخطيط الاستراتيجي
				التواصل المؤثر



استبانات التقييم

أحياناً	لا	نعم	السؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع قيادة مجموعة صغيرة (مشروع مدرسي أو نشاط تطوعي)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتخذ قرارات مدروسة ويعرف عواقبها؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتمتع بشبكة علاقات اجتماعية إيجابية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يستطيع كتابة سيرة ذاتية بسيطة أو ملخص شخصي؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يبدي اهتماماً بالمشاركة المجتمعية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتحمل نتائج أفعاله دون تهرب؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يوازن بين دراسته وأنشطته الاجتماعية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر مهارات حل مشكلات متقدمة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يشارك في أنشطة تطوعية أو اجتماعية بإرادته؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يسعى للتأثير الإيجابي على زملائه أو مجتمعه؟



الهدف المتربط	اسم المبادرة/النشاط
القيادة الاجتماعية	مشروع تطوعي بإشراف عائلي
التخطيط للمستقبل	إعداد سيرة ذاتية شخصية أولية
الإلهام	لقاء شهري مع قدوة محلية (عبر الإنترنت أو مباشر)
التواصل المؤثر	ورشة مهارات الإقناع والعرض
إدارة المال	تنظيم ميزانية مصروف شخصي لشهر
التفكير النقدي	لقاء أسري لمناقشة قضية اجتماعية واقعية
تحمل المسؤولية	حملة "أنا مؤثر" العائلية
التخطيط الاستراتيجي	إعداد خطة عمل شخصية لمدة 6 أشهر
التحضير لسوق العمل	دورة مهارات المقابلات
العمل الجماعي	مشروع صغير جماعي مع أقرانه
التفكير التحليلي	مبادرة "شاهد وتعلم" (مشاهدة فيلم أو محاضرة وتحليلها)
الاستكشاف المهني	زيارة مهنية ميدانية (شركة، مستشفى، جامعة)



20-18 سنة

مرحلة القرار

5

الاستقلال الحقيقي



مرحلة التأثير



الهدف الرئيسي

إدارة الحياة الشخصية والمهنية باستقلالية 

المهارات والجدارات

الوعي الذاتي

إدارة الميزانية

اتخاذ القرار

مهارة المقابلات

الأنشطة والممارسات العملية

4 

بناء شبكة مهنية أولية

3 

فرص تطوع تخصصية

2 

تدريبات مقابلات

1 

خطط مهنية



مرحلة التأثير



مؤشرات نجاح التمكين

- وضوح المسار المستقبلي
- التعامل الإيجابي مع الضغوط

دور الأسرة

- 1 دعم عاطفي
- 2 إرشاد عند الحاجة
- 3 تقليل التدخل المباشر



مرحلة التأثير

جداول المتابعة والاستبيانات

جدول المتابعة

ملاحظات	بحاجة لتحسين	جارٍ	تم	المهارة/الجدارة
				إدارة الميزانية
				مهارة المقابلات
				الوعي الذاتي
				اتخاذ القرار

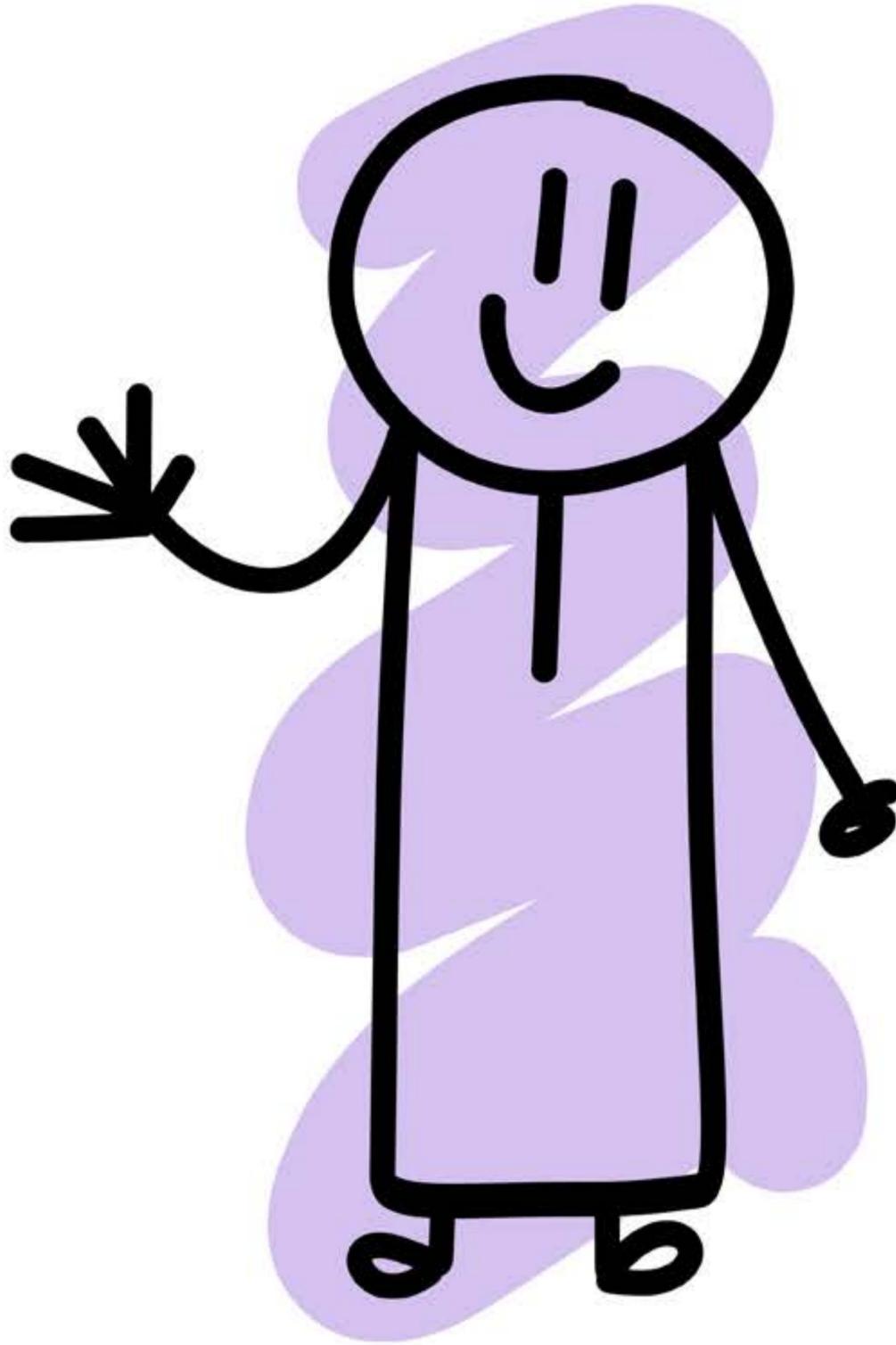


استبانات التقييم

السؤال	نعم	لا	أحياناً
هل يستطيع إدارة ميزانيته الشخصية بفعالية؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يعمل بفعالية ضمن فرق دراسية أو تطوعية؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يستطيع إجراء مقابلة شخصية بشكل جيد؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل ينظم وقته بين الدراسة والحياة الاجتماعية بشكل متوازن؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يظهر وعياً ذاتياً بنقاط قوته وضعفه؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يتحمل المسؤوليات الأكاديمية أو العملية بدون تأخير؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يحدد أهدافاً مستقبلية واضحة؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يُظهر مرونة في مواجهة التحديات؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يحرص على تطوير مهاراته بشكل مستمر؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هل يسعى للاستقلال المالي أو الوظيفي التدريجي؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



الهدف المتربط	اسم المبادرة/النشاط
الاستقلال المالي	إعداد خطة مالية شخصية سنوية
تطوير المقابلات	مقابلة شخصية تدريبية وهمية
التخطيط الأكاديمي	إعداد خطة دراسية أو مهنية مكتوبة
بناء الخبرات	مبادرة البحث عن فرص تطوع تخصصي
التعلم المستمر	الانضمام إلى برامج تدريبية (أونلاين أو حضوري)
إدارة الميزانية	مشروع ميزانية لحدث صغير (رحلة، دورة)
التحفيز الذاتي	جلسة حوارية شهرية حول الطموحات
الريادة	حملة "اصنع فرصة" (تحفيز المبادرة الذاتية)
التعبير	كتابة مقالات أو مقاطع قصيرة عن تجربته
الالتزام	تحدي الإنجاز الأسبوعي
العلاقات المهنية	إنشاء شبكة علاقات مهنية أولية (مثلًا LinkedIn)
التمكين الشخصي	اختبار وتقييم المهارات القيادية



24-21 سنة

مرحلة التمكين

6

الاستقلال الحقيقي



مرحلة التمكين



الهدف الرئيسي

الانطلاق للتميز العلمي والمهني وخدمة الوطن 

المهارات والجدارات

إدارة الذات

التعلم المستمر

الريادة

الأنشطة والممارسات العملية

2

المشاركة في
مؤتمرات أبحاث، مسابقات ابتكار

1

تأسيس مشروع
أو مبادرة



مؤشرات نجاح التمكين

- إنجازات واضحة
- خطة استراتيجية للحياة
- شبكة مهنية قوية

دور الأسرة

- 1 دعم الاستقلالية الكاملة
- 2 تحفيز المسؤولية المجتمعية الكبرى



جداول المتابعة والاستبيانات

جدول المتابعة

ملاحظات	بحاجة لتحسين	جارٍ	تم	المهارة/الجدارة
				الريادة
				التعلم المستمر
				إدارة الذات

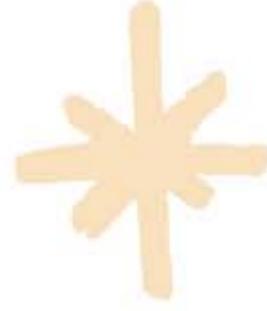


استبانات التقييم

أحياناً	لا	نعم	السؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يمتلك خطة واضحة لحياته الأكاديمية أو المهنية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يبني شبكة علاقات مهنية بفعالية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يمتلك مهارات ريادة أعمال أو مهارات بحث علمي أساسية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يقود مبادرات أو مشاريع مستقلة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر رغبة قوية بالتعلم المستمر وتطوير ذاته؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يسعى لتحقيق التميز في عمله أو دراسته؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يظهر مهارات حل المشكلات المعقدة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتصرف بمهنية عالية في تعاملاته اليومية؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يتفاعل بإيجابية مع الفرص الجديدة؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هل يسهم في خدمة المجتمع بطريقة ابتكارية؟



الهدف المتربط	اسم المبادرة/النشاط
الريادة	تأسيس مبادرة تطوعية أو تجارية صغيرة
التميز	التقديم على جائزة أو منحة علمية
البحث العلمي	إطلاق مشروع بحثي مستقل
التخطيط الاستراتيجي	تطوير خطة عمل متكاملة (حياة شخصية + مهنية)
التواصل المهني	جلسة تطوير مهارات الإلقاء والعرض
العطاء المجتمعي	تقديم دورة أو ورشة صغيرة تطوعية
إدارة الفرق	برنامج تدريبي حول بناء الفريق
القيادة الكاملة	تحدي إدارة مشروع كامل من البداية للنهاية
تطوير العلاقات	زيارة مهنية تخصصية (شركات، مؤتمرات)
التعبير والتميز	كتابة ونشر مقالة علمية أو مجتمعية
الإبداع	المشاركة في تحديات الابتكار والمسابقات
التقييم الذاتي	مراجعة سنوية للأهداف الشخصية والمهنية



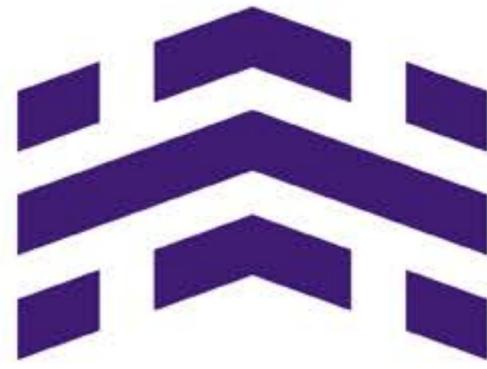
دليل الجدارات



مثال	تعريفها	الجدارة
أن يشرح الابن مشكلته لمعلمه بهدوء ووضوح	القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح واحترام	التواصل
أن يحضر الطفل أدواته المدرسية دون تذكير	الالتزام بإنجاز المهام وتحمل نتائج الأفعال	المسؤولية الشخصية
أن يشرح الابن مشكلته لمعلمه بهدوء ووضوح	الرغبة المستمرة في التعلم والاستكشاف	الفضول المعرفي
أن ينهي الطالب واجباته في الوقت المحدد دون تدخل	القدرة على التحكم في السلوك والالتزام بالقواعد الذاتية	الانضباط الذاتي
أن يقترح الابن فكرة نشاط عائلي دون طلب	اتخاذ خطوات إيجابية دون انتظار التوجيه	المبادرة
مشاركة الطفل مع زملائه في مشروع جماعي مدرسي	العمل بفعالية مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة	التعاون
وضع الابن جدولاً دراسياً لنفسه ويلتزم به	توجيه النفس نحو تحقيق الأهداف دون رقابة مباشرة	القيادة الذاتية
أن يناقش الابن أسباب اختياره لمشروع مدرسي بطريقة منطقية	استخدام التحليل والاستنتاج لاتخاذ قرارات صحيحة	التفكير المنطقي
أن يتفاوض الابن مع شقيقه على توزيع وقت اللعب بالتساوي	القدرة على الوصول إلى حلول وسط وفعالة للخلافات	التفاوض وحل المشكلات



مثال	تعريفها	الجدارة
أن يخطط الابن لجدول مذاكرة لاختبار قادم	وضع أهداف واضحة وخطط لتحقيقها	التخطيط والهدف
المشاركة في تنظيف الحي أو حملة توعوية	الشعور بالالتزام تجاه خدمة المجتمع والمشاركة الإيجابية	المسؤولية المجتمعية
إلقاء الابن كلمة قصيرة أمام طلاب المدرسة بوضوح وثقة	التعبير عن الأفكار بطريقة مقنعة وفعالة	التواصل المؤثر
أن يذكر الابن مهارته القوية ويضع خطة لتطوير مهارة أضعف	معرفة الفرد لنقاط قوته وضعفه وكيفية تحسينها	الوعي الذاتي
أن يتأقلم الابن مع تغيير فجائي في مواعيد المدرسة	التكيف مع التغيرات والتعامل مع التحديات بمرونة	المرونة والتكيف
أن يختار الطالب مشروعاً مدرسياً بناءً على معايير مدروسة	القدرة على الاختيار الواعي وتحمل نتائجه	اتخاذ القرار
أن يقود الابن فريقه في إعداد معرض مدرسي	قيادة الآخرين نحو تحقيق أهداف مشتركة بفعالية	الريادة والقيادة
أن يبحث الابن عن كورس تطوير مهارات بعد انتهاء دراسته الأساسية	الرغبة في تطوير المهارات والمعارف بشكل دائم	التعلم المستمر
أن ينظم الطالب وقته بين الدراسة والهوايات بنجاح	تنظيم الوقت والطاقة والموارد الشخصية لتحقيق الأهداف	إدارة الذات



جمعية تمكين
الأيتام بمكة

شكرا لكم

هذا الدليل منتج معرفي من جمعية تمكين الأيتام بمكة المكرمة

أضغط للذهاب
للمنتجات المعرفية

