



جمعية تمكين
الأيتام بمكة

التقرير الختامي

برنامج إتقان اللغة الإنجليزية

تجربة تعليمية تفاعلية تجمع بين
التعلم الذاتي والتطبيق العملي



جاء برنامج **إتقان اللغة الإنجليزية** ليقدّم تجربة تعليمية تفاعلية تمكّن المستفيدين من تعلم اللغة بأسلوب ممتع ومحفّز، يجمع بين التعلم الذاتي والتطبيق العملي باستخدام التقنيات الحديثة.

يعتمد البرنامج على التدرج في المستويات مع تحفيز المستفيدين من خلال مكافآت مرحلية، مما يسهم في تعزيز الاستمرارية وتحقيق تقدم فعلي في مهارات اللغة الإنجليزية.



متابعة مستمرة



مكافآت مرحلية



تطبيق عملي



تعلم ذاتي

بيانات البرنامج

الأيتام ذكور وإناث

الفئة:

43 مستفيد ومستفيدة

المستفيدون:

جمعية تمكين الأيتام بمكة
المكرمة

المنفذ:



22

اجتازوا 5+ مستويات



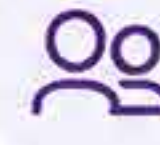
8

تطبيقات عملية



35

ساعة تدريبية



43

مستفيد/ة

القيمة المضافة

يمزج البرنامج بين المرونة في التعلم والممارسة الواقعية،
ليحقق انتقالاً أفضل لدى المستفيدين بين المعرفة
النظرية والتطبيقية اليومية المستدامة.

أهداف البرنامج

- إكساب المستفيدين مهارات اللغة الإنجليزية بأسلوب تفاعلي.
- تعزيز التعلم الذاتي والاستمرارية في الممارسة.
- تطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- توفير بيئة تعليمية محفزة باستخدام التقنية.

التحديات والتوصيات

التحديات

- تفاوت مستويات المستفيدين في اللغة.
- صعوبة الاستمرارية لدى بعض المشاركين.
- تفاوت التفاعل مع التعلم الذاتي.
- الحاجة إلى تعزيز المتابعة المستمرة.

التوصيات

- زيادة الدعم والمتابعة للمستفيدين المتعثرين.
- تنوع أساليب التعلم بين الذاتي والتفاعلي والتعليم الحضوري.
- تطوير البرنامج ليشمل مستويات متقدمة وتنمية المهارات التطبيقية.
- بناء أدوات دعم بسيطة وتوجيه مرئي مستمر للمشاركين.

مراحل تنفيذ البرنامج

04



مرحلة قطف الثمار

تحقيق تقدم ملحوظ في مستوى اللغة وتوثيق الأثر من خلال قياس النتائج وإبراز مستوى التحسن.

03



مرحلة التقييم والتطوير

متابعة تقدم المستفيدين وقياس مستوياتهم وتقييم أدائهم في المهارات اللغوية باستمرار.

02



مرحلة التنفيذ

التعلم عبر تطبيق Duolingo والجلسات التفاعلية عن بُعد، مع تقديم مكافآت مرحلية لتعزيز الالتزام.

01



مرحلة التأسيس

إعداد الخطة التعليمية وتحديد مستويات البرنامج وترشيح المستفيدين وتعريفهم بألية التعلم.

أبرز المخرجات

نتائج قابلة للبناء عليها

مخرجات تعليمية

- تحسن ملحوظ في مهارات اللغة الإنجليزية: الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث.
- تقدم تدريجي واضح عبر مستويات Duolingo لأغلب المشاركين.
- رفع ثقة المستخدمين في استخدام اللغة ضمن مواقف تعليمية وتفاعلية.

مخرجات سلوكية وتحفيزية

- تعزيز التعلم الذاتي والاستمرارية لدى المستخدمين.
- تحول الممارسة اللغوية إلى عادة يومية لدى عدد ملحوظ من المشاركين.
- بناء دافعية مستمرة مدعومة بالمكافآت ونظام التحفيز.

الأثر الأهم في هذا البرنامج لم يكن تعلم اللغة كـمعلومة فقط، بل عادة ممارسة مستمرة وثقة متنامية في قدرة المستفيد على التعلم والتطور.



3

تطبيق دولينجو

الهدف:

تأسيس المهارات اللغوية
واستخدام التقنيات الحديثة
بسلاسة.

النتيجة المحققة:

تحسين مهارات الاستماع والقراءة
والكتابة والقدرة على التواصل
الفعال.

2

اللغة الإنجليزية عن بُعد

الهدف:

تزويد المستفيد بمهارات ومعرفة
مرنة تتيح له التعلم وفقاً لجدوله
الزمني.

النتيجة المحققة:

يكتسب المستفيد القدرة على
استخدام البيئة التعليمية الرقمية
بفعالية لإتقان اللغة.

1

التعلم الذاتي

الهدف:

تمكين المستفيد من اكتساب
المهارات اللغوية بشكل مستقل
وفقاً لسرعته الخاصة.

النتيجة المحققة:

يطور المستفيد مهاراته باللغة
ويحسن قدرته على التعلم
المستمر وإدارة وقته بفعالية.

يُعد برنامج إتقان اللغة الإنجليزية تجربة تعليمية نوعية أسهمت في إحداث أثر ملموس لدى المستفيدين، من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية بأسلوب تفاعلي قائم على الاستمرارية والتحفيز.

وقد انعكس ذلك في تحسن مستوياتهم بشكل تدريجي، وتعزيز ثقتهم في استخدام اللغة، إلى جانب ترسيخ مهارات التعلم الذاتي التي تمكّنهم من مواصلة تطوير أنفسهم بعد انتهاء البرنامج.

شكراً لكم..